

РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗОВСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ НИКОЛАЯ САВВЫ»
ДЖАНКОЙСКОГО РАЙОНА**

296178, Российская Федерация, Республика Крым, Джанкойский район,
пгт. Азовское, ул. Гагарина, д. 1

телефон: +7(36564) 5-42-56,

e-mail: school_djankoysiy-rayon1@crimeaedu.ru

17.10.2022 № 223

**Аналитическая справка по результатам проведения взаимной экспертизы
в рамках проекта «500+»**

В соответствии с планом работы по реализации проекта «500+» рабочей группой муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым была проведена экспертиза документов школы-партнера муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.И. Грибушина» города Кунгура Пермского края.

Цель – провести взаимную экспертизу антирисковых программ и мер школы-партнера, проанализировать предоставленные материалы, составить рекомендации.

Предмет экспертизы – концептуальные документы (Концепция развития и Среднесрочная программа), антирисковые программы.

Концептуальные документы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.И. Грибушина» разработаны в соответствии с методическими рекомендациями на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» образовательной организации. В концептуальных документах зафиксированы цели и задачи развития образовательной организации на определенный период, указаны показатели, на основании которых будут сделаны выводы о результативности деятельности образовательной организации, описаны методы сбора и обработки информации. К концептуальным документам относятся Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития ОО.

Взаимная экспертиза антирисковых программ и мер

<https://disk.yandex.ru/i/W7ChZYSs08eAag>

**Экспертиза Концепции развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени М.И. Грибушина»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)	0				
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	Подробно описаны выбранные риски, поставлены цели и задачи, обоснование логично представлено

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	<ol style="list-style-type: none"> Школой правильно расставлены приоритеты при выборе рассматриваемых факторов рисков. На основе имеющегося рискового профиля в концепции развития рассмотрены и проанализированы все 6 рисков высокого уровня. Школой оценены и правильно рассчитаны собственные возможности минимизации высоких рисков за время активной работы по проекту 500+. Правильно отобраны 2 основных риска по которым написаны антирисковые программы.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<ol style="list-style-type: none"> Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ. Для качественной реализации мер рекомендуется вести работу по информированию всех участников образовательного процесса о положительной динамике работы в рамках проекта 500+. Использовать имеющиеся ресурсы школы для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса.

В Концепции развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.И. Грибушина» представлен развёрнутый анализ текущего состояния жизнедеятельности школы. Подробно представлены образовательные результаты и сравнительный анализ успеваемости по предметам за последние 3 года. Проанализированы итоги государственной итоговой аттестации и материально-технического состояния школы.

В программе представлено логичное обоснование выбранных рисков, отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, по повышению качества образования.

**Экспертиза Среднесрочной программы развития
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени М.И. Грибушина»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	Задачи по реализации внутришкольной системы повышения квалификации соответствуют поставленной цели.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	1. Создана очень подробная дорожная карта по реализации рисков школы. Детализированы должностные обязанности всех участников проекта.
	2. Поставленные задачи сформулированы корректно, с учётом реальных условий, учитывается объективное социально-экономическое положение, расположение Школы, контингента. Задачи сформулированы только на решение конкретной задачи и не допускают искажённую интерпретацию.
	3. Решения указанных задач даст начало для перехода школы в эффективный режим и позволит создать достаточно условий для положительных изменений
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ
	Использовать имеющиеся ресурсы школы для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса

**Экспертиза антирисковой программы «Недостаточная предметная методическая компетентность педагогических работников»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени М.И. Грибушина»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				Да	Представлен полный комплекс мер по решению каждой задачи программы
Показатели можно измерить				Да	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				Да	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				Да	Все ответственные представлены
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				Да	Все сроки реалистичны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	Нет				Не отражен вид отчёта в дорожной карте мероприятий по реализации антирисковой программы

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<p>Для решения задач программы представлены разнообразные мероприятия.</p> <p>Цели прописаны конкретные (с точно прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определённому времени их исполнения.</p> <p>Комплекс мероприятий антирисковой программы позволяет удостовериться в эффективности указанных мер.</p> <p>Антирисковая программа составлена в соответствии со структурой дорожной карты с соблюдением всех формальных элементов: указаны точные сроки, форма</p>
--	--

	реализации, обозначен ответственный.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	В программе не представлена форма отчета по данной антирисковой программе

**Экспертиза антирисковой программы «Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2
имени М.И. Грибушина»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи <i>е</i> <i>н</i>				3	Представлен полный комплекс мер по решению каждой задачи программы
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации <i>о</i>				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления <i>е</i>			Да		Все ответственные представлены
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий <i>1</i>			Да		Все сроки реалистичны
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий <i>С</i> <i>к</i> <i>о</i> <i>р</i>			Да		Не всегда отражен вид отчёта в дорожной карте мероприятий по реализации антирисковой программы

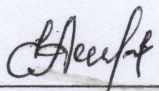
*е*е нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	<p>1. Представленные меры (мероприятия) соотносятся с конкретными задачами, представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.</p> <p>2. Представленные показатели</p>
--	--

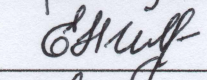
	<p>измеримы. Позволяют удостовериться в эффективной реализации указанной меры.</p> <p>3. Указанный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач содержит адекватные показатели, доступные формы реализации, отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой меры.</p> <p>4. Для решения задач программы представлены разнообразные мероприятия</p>
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	<p>1. Рекомендуются продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами опытом реализации представленных программ со школами участниками программы 500+.</p> <p>2. Использовать имеющиеся ресурсы школы для того, чтобы задействовать в работе по разработанным планам всех участников образовательного процесса</p>

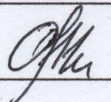
Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ, но обратить внимание на измеримость результатов, при необходимости уточнить формулировки задач и скорректировать сроки реализации.

Члены рабочей группы:

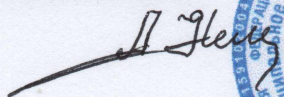
 Е.А. Поворозная

 Е.В. Крюкова

 Е.Н. Пузь

 Ш.М. Куртнезирова

Директор МОУ «Азовская школа-гимназия
имени Николая Саввы»:





А.П. Немыкина

В соответствии с планом работы по реализации проекта «500+» рабочей группой муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым была проведена экспертиза документов школы-партнера муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени М.И. Грибушина» города Кунгура Пермского края.

<https://disk.yandex.ru/d/QN9bXGuMRcGtDw>

Информационная справка по результатам проведения взаимоэкспертизы в рамках проекта «500+»

В соответствии с планом деятельности участников реализации проекта «500+» ГАУ ДПО «ИРО ПК» в октябре 2022 года административной командой МАОУ «СОШ №2 им. М. И. Грибушина» была проведена экспертиза документов школы-партнера муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым.

Цель – провести экспертизу документов школы-партнера, создать рекомендации.

Предмет экспертизы – концептуальные документы (Концепция развития и Среднесрочная программа), антирисковые программы.

Концептуальные документы муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа - гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым разработаны на основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, в том числе с учетом анализа «рискового профиля» образовательной организации. В концептуальных документах зафиксированы цели и задачи развития образовательной организации на определенный период, указаны показатели, на основании которых будут сделаны выводы о результативности деятельности образовательной организации, описаны методы сбора и обработки информации. К концептуальным документам относятся Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития ОО.

Экспертиза Концепции развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым

Концепция развития представляет собой перспективный документ сроком на 3 года, в нем отображены результаты проведенного анализа рисков и ресурсов.

Концепция развития МОУ «Азовская школа - гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым основывается на анализе выявленных рисков, препятствующих достижению более высоких результатов обучающихся - это 3 риска деятельности, которые необходимо отработать в процессе преобразований на период работы в Проекте «500+»:

- Низкий уровень оснащения школы выявлен как средний.
- Дефицит педагогических кадров выявлен как средний.
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности выявлен как средний.

Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие значимость фактора риска «средняя» (рисков со статусом «высокий» не выявлено), приведены ссылки на самообследование.

Педагогическим коллективом МОУ «Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым указаны общие причины возникновения рисков, представлен аргументированный, логичный и обоснованный выбор рисков. Среди методов сбора информации, позволивших подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы, можно отметить данные отчетов о результатах самообследования, результаты ВПР, ГИА.

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»					Рисков, имеющих статус «высокий» не выявлено
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

В Концепции развития МОУ «Азовская школа - гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым представлен подробный анализ текущей ситуации, школа имеет материально-технические условия для реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования в условиях реализации ФГОС и различных адаптированных образовательных программ НОО, ОО, СОО для обучающихся разных категорий, учебные кабинеты оснащены достаточным оборудованием, 47% педагогов имеют высшую и первую квалификационную, в школе 532 обучающихся, проводится большая воспитательная работа, обучающиеся показывают стабильный результат обучения, показанный через внутренний мониторинг оценки результатов обучения, так и внешний – ВПР. ГИА.

В Концепцию программы развития включены статистические данные по кадровому составу, образовательным результатам, контингенту, материально-техническому оснащению школы, на основании анализа данных формулировались основные особенности и проблемы МОУ «Азовская школа-гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым, цели и задачи развития. В концепции развития представлено объективное рассмотрение проблем по совершенствованию внутришкольной системы управления качеством образования, создания условий для повышения мотивации обучающихся, по развитию кадрового потенциала и модернизации материально-технического оснащения школы. В Концепции представлены конкретные цели и задачи с указанием сроков исполнения, ожидаемые результаты.

Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам, по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

**Экспертиза
Среднесрочной программы
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы»
Джанкойского района Республики Крым**

Среднесрочная программа развития МОУ «Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы» Джанкойского района Республики Крым – стратегический документ, разработанный сроком на 1 год. Он содержит показатели достижения цели, индикаторы, характеризующие реализацию выбранных школой мер.

Для достижения этих условий школа определила цель и задачи:

Цель - повышение качества образовательных результатов с достижением к 2023 году целевых показателей через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, дефицитом педагогических кадров и низким уровнем оснащения.

Задачи:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. Улучшение уровня школьного оснащения.
3. Устранение дефицита педагогических кадров.

Поставленные задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков. Решение поставленных задач приблизит образовательное учреждение к достижению цели и решению выявленных проблем.

Задачи сформулированы корректно под каждый рисковый профиль. Формулировка задач работает на эффективность их решения. Решения указанных задач достаточны для перехода школы в эффективный режим, а также позволит создать условия для положительных изменений.

В Среднесрочной программе подробно описаны целевые индикаторы и показатели программы, просчитаны ожидаемые и конечные результаты реализации программы, в соответствии с ними спланированы основные мероприятия программы. Продуман механизм реализации программы в разных направлениях: методическая работа с педагогами, взаимодействие с социальными партнерами, совместная работа с родительской общественностью, система внутреннего мониторинга качества реализации среднесрочной программы

Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

**Экспертиза
антирисковой программы
«Преодоление дефицита педагогических кадров»
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы»
Джанкойского района Республики Крым**

В программе мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи. Показатели можно измерить (средняя нагрузка педагогов в школе не более 26 часов; доля педагогических работников в возрасте до 30 лет не менее 10%; количество , заключенных договоров о целевом обучении не менее 1; доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию не менее 60%), присутствуют элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации, указаны ответственные за проведение мероприятий, которые обладают необходимыми компетенциями для ее осуществления.

Сроки реализации мер реалистичны, но не всегда оптимальны, указано, в каком виде будет представлен отчет о проведенных мероприятиях (информация, договор, сценарий, анкетирование, локальный акт, справка).

К сильным сторонам антирисковой программы «Преодоление дефицита педагогических кадров» можно отнести следующее:

- разнообразие мероприятий;
- взаимодействие с социальными партнерами (университет, обучение по договору);
- параллельно с решением мероприятий антирисковой программы продумана профориентационная работа с обучающимися.

Рекомендации и замечания:

- задачи в антирисковой программе не всегда совпадают с задачами Среднесрочной программы развития;
- привлечение педагогических кадров через популяризацию ОО и ее деятельности, разработка бренда школы, перспективное планирование инновационной деятельности;
- сопровождение подготовки педагогических работников к аттестации.

**Экспертиза
антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы»
Джанкойского района Республики Крым**

В программе мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи. Показатели можно измерить (снижение доли неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся на 10%; увеличение доли обучающихся, преодолевших порог ВПР не менее чем на 10%; достижение уровня усвоения образовательных программ не менее 96%), присутствуют элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации, указаны ответственные за проведение мероприятий, которые обладают необходимыми компетенциями для ее осуществления.

Сроки реализации мер не оптимальны (программа реализуется до сентября 2022 года), указано, в каком виде будет представлен отчет о проведенных мероприятиях (информация, анализ, протокол, локальный акт, справка).

Задачи в антирисковой программе совпадают с задачами Среднесрочной программы развития.

Рекомендации:

- уточнить содержание мер с октября по декабрь 2022 года;
- разработка положения и проведение институционального конкурса «Ученик года» и «Класс года» с включением критериев «Успеваемость класса», «Качество обучения» и пр.
- создание психолого - педагогической службы с целью выявления и профилактики учебной неуспешности обучающихся, сопровождения неуспешных обучающихся, коррекции образовательных маршрутов отдельных учеников.

**Экспертиза
антирисковой программы
«Низкий уровень оснащения школы»
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Азовская школа- гимназия имени Николая Саввы»
Джанкойского района Республики Крым**

В программе мероприятия соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи. Показатели можно измерить (100% обеспеченность обучающихся учебной литературой, соответствующей требованиями законодательства; оптимальное использование имеющегося сложного оборудования; обновлена материальная база и получено лабораторное оборудование кабинетов химии-биологии физики), присутствуют элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации, указаны ответственные за проведение мероприятий, которые обладают необходимыми компетенциями для ее осуществления.

Сроки реализации мер не оптимальны (программа реализуется до сентября 2022 года), указано, в каком виде будет представлен отчет о проведенных мероприятиях (проект для монтажа локальной школьной сети, договор, заявка, акт, справка).

Задачи в антирисковой программе не всегда совпадают с задачами Среднесрочной программы развития.

Рекомендации:

- уточнить содержание мер с сентября по декабрь 2022 года;
- разработка положения об институциональном конкурсе «Смотр- конкурс кабинетов», проработка критериев конкурса «Предметно-развивающая среда кабинета», «Соответствие СанПИН»;
- методические мероприятия с педагогами с целью знакомства с современными цифровыми приложениями, платформами и пр.
- участие педагогов в конкурсах социальных проектов и в конкурсах инновационных педагогических проектов на выделение средств для приобретения современного оборудования и пр.

Директор:
Зам. директора по УР:
Зам. директора по ВР:
Зам. директора по МР:



Бартова
Шляпина
Глебова
Солодова

Т.А.Бартова
О.Е.Шляпина
Е.В.Глебова
О.П.Солодова